



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA

BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.● GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.● O CORPO E O ESPAÇO.● TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO.● NOÇÕES DE TEMPO.
--------------------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE TEMPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. • RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS. • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS. • DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS • RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES. • BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR O USO DE TESOURAS.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.● EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.● PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE CADERNOS/LIVROS DE RECEITAS.

- BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.

- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

- REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ! VAMOS EXPLORAR OS MOVIMENTOS DO NOSSO CORPO HOJE!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA ENFECHAR, PINTAR, COLAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: O ADULTO IRÁ MOSTRAR AS FICHAS DO HOMEM PALITO E A CRIANÇA TERÁ QUE REPRODUZIR A POSIÇÃO CORPORAL.

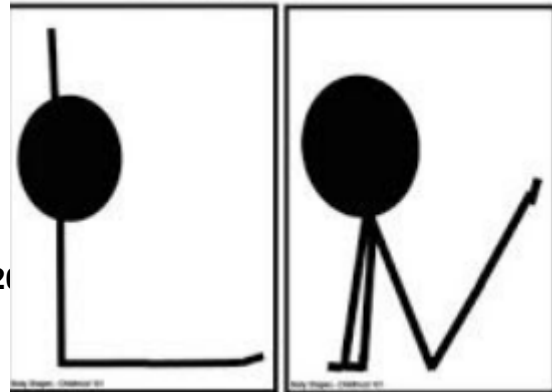
ATIVIDADE 2: EXPLORAR O USO DA TESOURA ATRAVÉS DO RECORTE DO PAPEL SEGUINDO O TRAÇADO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/08/2020





ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES GERAIS DE ESTUDO COM OS SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTIR O VÍDEO DO POEMA A LINHA ASSANHADA: <https://www.youtube.com/watch?v=1mAG2wZ7Zus>. EM SEGUIDA, COM BARBANTE, A CRIANÇA IRÁ REPRODUZIR O POEMA CONSTRUINDO ALGUMAS DAS IMAGENS MOSTRADAS NO VÍDEO.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO ATRAVÉS DA ILUSTRAÇÃO DO POEMA COM BARBANTE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 04/08/2020.

A LINHA ASSANHADA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/08/2020 QUARTA- FEIRA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ! VAMOS FAZER UMA PESCARIA DIFERENTE HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSITIR O VIDEO A SEGUIR: https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7glgf_0 . PESCARIA DE FORMAS GEOMÉTRICAS: EM UM RECIPIENTE COM ÁGUA, COLOCAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS. COM UMA PENEIRA A CRIANÇA TERÁ QUE PISCAR AS FORMAS. A CADA PESCADA, A CRIANÇA IRÁ AGRUPANDO – AS DE ACORDO COM SEU TAMANHO, FORMA E COR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 06/08/2020 QUINTA- FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PREFEITURA DE ROLÂNDIA</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES
--	---



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
---	---

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>EXPLORAR O TRAVA LÍNGUA: A ROUPA DO REI LEVANDO A CRIANÇA A RECITÁ-LO. EM SEGUIDA, COM TECIDO, RECORTAR A ROUPA DO REI E DESENHAR AS PARTES DO SEU CORPO. PARA COMPLETAR A ILUSTRAÇÃO DO TRAVA LÍNGUA, REALIZAR A DOBRADURA DO RATO E COLAR PROXIMO AO REI.</p>
--	--





A ROUPA DO REI

O RATO ROEU
A ROUPA DO REI DE ROMA.
A RAINHA RIU
DA ROUPA ROÍDA DO REI.
O REI, IRRITADO, RASGOU
A REDE DE RENDA DA RAINHA.
ENQUANTO A RAINHA RIA,
O RATO ROÍÁ A REDE RASGADA
E A ROUPA DO REI DE ROMA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/08/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ, VAMOS CONHECER ULGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">● CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS CONHECER ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS ATRAVÉS DO VÍDEO A SEGUIR: https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ . APÓS, PINTAR E BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA DE INSTRUMENTOS MUSICAIS. EM SEGUIDA, COLAR AS IMAGENS EM UMA FOLHA E GUARDAR – LA NA PASTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA E COLAGEM DO JOGO DA MEMÓRIA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR